

Les a: Vissen van top tot teen

Over het leven van de vis.

Doelen:

De leerlingen:

- kunnen uitleggen hoe een vis eruit ziet.
- kunnen vertellen waar een vis leeft.
- kunnen vertellen wat een vis eet.

Duur:

Introductie : 20 minuten
 Aan de slag : 15 – 20 – 10 minuten
 Afsluiting : 10 minuten

Benodigheden:

- Bijlage

Werkvormen:

Kringvorm, brainstormen.

Introductie – Vissen

Ieder kind heeft waarschijnlijk wel eens van een vis gehoord. Maar weten ze ook wat een vis precies is, hoe hij eruit ziet, wat hij eet en waar hij leeft? Welke leerlingen hebben een goudvis thuis? Laat ze iets vertellen over hun vis (kleur, soort, zijn kom, gedrag). Wat kunnen ze verder nog over vissen vertellen? Alle informatie die u voor deze les nodig hebt is te vinden op <http://dierenwelzijnslessen.groenkennisnet.nl>; ga naar het leerkrachtgedeelte of klik in het leerlingengedeelte op de vis.

Aan de slag – Het lichaam van een vis

Een vis leeft onder water. In de zee of in een rivier en ook wel in een vissenkomp of vijver. Hij zwemt met zijn vinnen en ademt met kieuwen. De leerlingen zullen waarschijnlijk niet weten wat kieuwen zijn, leg ze dit eerst eenvoudig uit. Welke andere dieren die de leerlingen kennen zwemmen ook? Laat ze er een aantal opnoemen. Welke van die dieren hebben ook kieuwen? (Let op: Een hele hoop dieren die kunnen zwemmen en ook onder water leven moeten af en toe adem komen halen boven water en hebben dus geen kieuwen! Denk aan dolfijnen, walvissen, zeehonden, otters etc.)

Laat ze een plaatje van een vis zien of neem een knuffelvis (bijv. een haai) mee en vraag of ze weten waar de vis mee beweegt onder water (vinnen) en waar hij mee ademt (kieuwen). De kieuwen zitten altijd net achter de kop.

Sommige leerlingen hebben misschien al zwemles gehad en weten dat onder water zwemmen voor mensen best moeilijk is. Vissen kunnen dit echter heel erg goed, ze kunnen zelfs niet boven water leven. Vissen kunnen onder water ook goed zien, horen, proeven, ruiken en voelen. Ze zijn helemaal gewend aan het leven onder water. De leerlingen kennen waarschijnlijk alleen de goudvis. Er zijn echter duizenden verschillende soorten vissen.



Laat ze nu het filmpje 'De zee is van de vissen' zien, om ze een idee te geven hoe speciaal vissen eruit kunnen zien. Het filmpje is te vinden op www.schooltv.nl/beeldbank. Wijs de leerlingen erop dat alles wat beweegt in het filmpje vissen zijn, zelfs degene die niet lijken op vissen.

Aan de slag – Wel of geen vis?

Heel veel dieren hebben het woord 'vis' in hun naam of lijken op vissen maar zijn het niet echt. Laat de leerlingen plaatjes zien van bijvoorbeeld verschillende waterdieren, zowel vissen als niet-vissen. Weten ze welke dieren echte vissen zijn en welke niet? U kunt hiervoor de bijlage gebruiken. (Kwal, inktvis, walvis, zeeslang en zeeschildpad zijn geen vissen)

Aan de slag – Vissenvoer

Vissen moeten ook eten, net als mensen. Als je een vis in een kom hebt, geef je hem iedere dag eten uit een potje. Vissen in de zee en in rivieren moeten ook eten maar dat moeten ze zelf vangen. Wat denken de leerlingen dat vissen in het wild eten? Als ze er zelf niet uitkomen geef dan slakken, planten, wormen, insecten, plankton, garnalen, krabben en andere vissen als voorbeeld.

Vissen worden zelf ook gegeten, het zijn prooidieren. Laat de leerlingen bedenken welke dieren vissen eten. Als ze er zelf niet uitkomen geef dan otters, zeehonden, walvissen en ijsberen als voorbeeld.

Afsluiting

Probeer de leerlingen te stimuleren om thuis nog eens over het onderwerp te praten. Zo blijft alles wat ze geleerd hebben makkelijker hangen. Laat ze de kleurplaat en de geknutselde vis mee naar huis nemen en erover vertellen tegen ouders/verzorgers.

Extra activiteit – Knutselen

Laat de leerlingen hun creativiteit gebruiken door een vis te gaan knutselen. Ze hebben in het filmpje gezien dat er heel veel verschillende soorten en kleuren vissen zijn. Laat ze zelf een speciale, kleurrijke vis maken. Ze kunnen ieder één grote vis maken, of enkele kleintjes en hier een mobile van maken. Hieronder kunt u enkele voorbeelden zien. Zorg voor voldoende papier, scharen, verf, kleurpotloden, lijm, touw en wasco. Geef de kinderen eventueel een uitgeknipte vis van karton en laat ze deze versieren met verf, gekleurd papier, wasco en kleurpotloden. Als ze zelf goed kunnen knippen kunnen ze eventueel zelf de visvorm uit karton knippen.

